SÚKROMNÉ CENTRUM
PORADENSTVA A PREVENCIE, HELP-DYS
020 01 Púchov, Námestie slobody 1623/29, č. t.: 0918 752 492, www. poradna-helpdys.sk
SCPP, HELP-DYS je zaradené do siete škôl s školských zariadení MŠ SR, číslo:2012-9622/57116:8-916

ŠKOLSKÝ DOTAZNÍK

Vážení učitelia, predkladáme Vám dotazník o Vašom žiakovi. Informácie, ktoré nám v ňom poskytnete, sú spracované podľa Zákona NR SR č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov v súlade so Zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. Veríme, že uvedené údaje nám poslúžia pre lepšie porozumenie osobnosti a situácii Vášho žiaka a budú podkladom pre kvalitnú starostlivosť a pomoc nášho centra.

Možnosti v dotazníku vypíšte, resp. označte krížikom.
Informácie, ktoré sú pre Vás z akéhokoľvek dôvodu dôverné, môžete prebrať s odborným pracovníkom ústne.

Dátum vyplnenia: | **Telefón/Mobil narodiča:**

Meno žiaka: | **Dátum narodenia:**

Bydlisko:

Škola, ročník, triedny učiteľ:

Odklad školskej dochádzky: áno nie **Opakoval ročník:** nie áno, uveďte ktorý:

Dôvod vyšetrenia:

Doposiaľ zrealizované opatrenia školy na odstránenie ťažkostí žiaka, frekvencia a zhodnotenie ich účinnosti:

Aktuálna situácia v triede (počet žiakov, počet integrovaných žiakov, problémoví žiaci, celková atmosféra v triede):

Postavenie žiaka v kolektíve:

Správanie a prejavy žiaka počas hodín a počas prestávok:

Správanie žiaka voči spolužiakom a vyučujúcim:

Domáca príprava na vyučovanie, spolupráca s rodinou:

Prospech podľa posledného vysvedčenia:
Žiak navštevuje prvý stupeň:

Predmet	Správanie	SJ	M	AJ	Prírodoveda - Prvouka	Vlastiveda	Inf.	Výchovy	Iné
Známka									

Žiak navštevuje druhý stupeň:

Predmet	Správanie	SJ	M	AJ	NJ	RJ	F	Ch	Bio	Geo	Dej	Inf.	Výchovy	Iné
Známka														

Počet vymeškaných hodín: ☐ ospravedlnených ☐ neospravedlnených

V poslednej dobe sa výraznejšie zmenil prospech žiaka (čo môže byťpríčinou):

Rozumové schopnosti žiaka:
- podpriemerné priemerné nadpriemerné

Pozornosť:
- veľmidobrá priemerná výkyvy pozornosti výrazná dekoncentrácia

Samostatnosť a tempo pri práci:
- pracuje samostatne pri úlohách potrebuje pomoc bez kontroly dochádza k zhoršeniu výkonu
- nesamostaný predbiehatempoostatných primeranétempo
- nestíha tempo ostatných nerozumie inštrukciám

Pracovné úsilie:
- mimoriadneusilovnosť primerané úsilie snaha len v oblasti, čo ho zaujíma
- keď nechce, nepracuje bez záujmu

Vyjadrovacie schopnosti:
- jazykovo zručný a pohotový nesprávna výslovnosť – aké hlásky:
- používaniegramatickynesprávnychtvarov artikulačná neobratnosť slabá slovná zásoba
- zajakavosť nezrozumiteľnýprejav cudzojazyčnédomáce prostredie nadmerná uvravenosť

Umiestnenie žiaka v triede:
- v prednej v strednej vzadnejčastitriedy
- sedí sám so spolužiakom so spolužiačkou

Najlepšie výsledky v rámci svojich možností žiak dosahuje formou:
- ústnejodpovede písomnejodpovede testusmožnosťami odpovedí doplňovačky bez rozdielu

Najhoršie výsledky v rámci svojich možností žiak dosahuje formou:
- ústnejodpovede písomnejodpovede testusmožnosťami odpovedí doplňovačky bez rozdielu

Oblasť, v ktorej je zručný:

Domnievate sa, že hlavnou príčinou ťažkostí žiaka je:
- úroveňrozumových schopností zdravotný stav (ochorenia, zmyslové vady apod.)
- špecifická porucha učenia (dyslexia – dysgrafia – dysortografia – dyskalkúlia)
- porucha aktivity apozornosti porucha správania osobnostnécharakteristikydieťaťa
- mimoriadnenadanie nedostatočná domáca príprava
- problematický vzťah: žiak – rodič žiak– učiteľ rodičia - učiteľ

Pedagogickú diagnostiku žiaka v jednotlivých predmetoch uveďte, prosíme, ako prílohu.

Podpis triedneho učiteľa: Súhlas zákonného zástupcu s odborným vyšetrením: