SÚKROMNÉ CENTRUM
PORADENSTVA A PREVENCIE, HELP-DYS
020 01 Púchov, Námestie slobody 1623/29, č. t.: 0918 752 492, www. poradna-helpdys.sk
SCPP, HELP-DYS je zaradené do siete škôl s školských zariadení MŠ SR, číslo:2012-9622/57116:8-916

VSTUPNÝ DOTAZNÍK PRE RODIČOV

Vážení rodičia, predkladáme Vám dotazník o Vašom dieťati. Informácie, ktoré nám v ňom poskytnete, sú spracované podľa Zákona NR SR č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov v súlade so Zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. Veríme, že uvedené údaje nám poslúžia pre lepšie porozumenie osobnosti a situácii Vášho dieťaťa a budú podkladom pre kvalitnú starostlivosť a pomoc nášho centra.

Možnosti v dotazníku vypíšte, resp. označte krížikom. V prípade nedostatku miesta dopíšte na čistý papier.

Informácie, ktoré sú pre Vás z akéhokoľvek dôvodu dôverné, môžete prebrať s odborným pracovníkom ústne.

Dátum vyplnenia: **Rodné číslo dieťaťa:**

Meno dieťaťa: **Dátum narodenia:**

Bydlisko:

Škola a ročník:

Telefón/Mobil: **Mail:**

RODINA:
Typ: úplná

- neúplná - dieťa žije s: druhý rodič vída dieťa druhý rodič nevída dieťa
- striedavá starostlivosť v čase:

Dôvodneúplnejrodiny: rozvod nezáujem úmrtie
Dieťa: vlastné

- adoptované – vo veku: v pestúnskej starostlivosti od:
- v profesionálnej rodine od: umiestnené v detskom domove od:

Dieťa prevažne vychováva:

Z výchovných prostriedkov sa využíva najmä:

Matka:

Meno: Vek: Vzdelanie:

Zamestnanie: Zdravotný stav:

Otec:

Meno: Vek: Vzdelanie:

Zamestnanie: Zdravotný stav:

Nevlastný rodič:

Meno: Vek: Vzdelanie:

Zamestnanie: Zdravotný stav:

Nevlastný rodič:

Meno: Vek: Vzdelanie:

Zamestnanie: Zdravotný stav:

Súrodenci:

Vlastný – Nevlastný	Meno:	Vek:	Vzdelanie:	Zdravotný stav:

ZDRAVOTNÁ ANAMNÉZA DIEŤAŤA:

Obvodný detský lekár:

Tehotenstvo: bezproblémové rizikové

Pôrod: bezproblémový rizikový cisárskyrez kliešťový vyvolávaný

Dieťa narodené: v termíne predčasne v týždni prenášané dní

Popôrodná adaptácia: bezproblémová komplikovaná inkubátor JIS

Malo dieťa do troch rokov nejaké zdravotné ťažkosti, úrazy, bolo hospitalizované v nemocnici:

Motorika:

Dieťa začalo sedieť v mesiacoch Chodiť v mesiacoch

Dieťa je obratné menej obratné v skákaní cez švihadlo/ pri hre s loptou/ pri jazde na bicykli

Dieťa je obratné menej obratné v kreslení/skladaní/ pri hre s plastelínou/ v písaní

Uprednostňuje pravú ruku ľavú ruku strieda ich

Reč:

Prvé slová v mesiacoch. Prvé vety v mesiacoch. Súčasná výslovnosť:

Návšteva logopédie od: • mutizmus celkový (nerozpráva) mutizmus selektívny (rozpráva len s určitými ľuďmi alebo len v určitom prostredí)

Zrak:

- vnorme
- nosíokuliare
- prekonalo operáciu očí (dôvod):

- iné ťažkosti so zrakom (aké):

Sluch:

- vnorme
- potrebujenačúvacíaparát
- má implantovaný kochleárny aparát

- iné ťažkosti so sluchom (aké):

Spánok:

V priemere spí: ☐ hodín

Spánokje: primeranehlboký prerušovaný mánočnémoryalebodesy

Užívanie liekov: ☐

Stravovacie návyky:

- pravidelnekonzumujejedlo
- strava je vyvážená
- raňajkuje
- stravuje sa nepravidelne
- uprednostňuje nezdravé jedlá
- neraňajkuje

- má sklon reagovať na stresujúce situácie bolesťami hlavy alebo brucha

Evidencia, kontrolné vyšetrenia v odborných ambulanciách:

☐

ŠKOLSKÁ ANAMNÉZA DIEŤAŤA

Navštevovalo jasle: nie áno– odkoľkýchrokov: ☐

Navštevovalo materskú školu: nie áno – od koľkých rokov: ☐

Adaptácia prebiehala: dobre s ťažkosťami: ☐

Malo odklad školskej dochádzky: nie áno – dôvod: ☐

Súčasný prospech dieťaťa: výborný priemerný • dostatočný nedostatočný

Opakovalo niekedy ročník: nie áno – ktorý: ☐ dôvod: ☐

Zmenilo niekedy triedu: nie áno – dôvod: ☐

Zmenilo niekedy školu: nie áno – dôvod: ☐

Spolupráca so školousamijaví: výborná primeraná skôr nedostatočná nedostatočná

Domáca prípravana školu: pravidelná nepravidelná skoro žiadna

- do pol hodiny okolo hodiny okolo dvoch hodín viacneždvehodiny
- vynaložená námaha nezodpovedá výsledkom

Postoj dieťa k školským povinnostiam: • výborný • priemerný nezáujem

Sebaregulácia: dobre organizovaná má ťažkosti si zorganizovať poriadok, prácu a aktivity

Reakcia na ťažké úlohy: zvýšené úsilie snaží sa vytrvať pokúsi sa o riešenie, ale ľahko sa vzdáva

- nechuť

Navštevuje dieťa školského špeciálneho pedagóga: nie áno – ako často: ☐

Dieťa je v škole: bez úľav zohľadňované integrované navštevuje doučovanie

Má/Mal niekto v rodine ťažkosti v učení, problémy v správaní alebo sociálne problémy:

☐

OSOBNOSŤ DIEŤAŤA

Krúžky, koníčky, záľuby:

Zvláštne schopnosti a nadanie:

Osobné tempo: rýchle primerané pomalé

Pozornosť pri školskýchpovinnostiach: sústredená premenlivá takmer stále nedostatočná
Disciplína: primeraná nedisciplinované neovládateľné
Sebadôvera: preceňuje sa primeraná podceňuje sa
Samostatnosť: samostatné prevažnesamostatné prevažnenesamostatné nesamostatné

Vkolektíve detí: obľúbené neobľúbené vyčleňuje sa vodcovský typ podriaďuje sa
tímový hráč individualista samotár

Popíšte temperament dieťaťa:

Výskyt problémového správania:

- agresivita impulzívnosť hyperaktivita vzdorovitosť klamanie krádeže
- vulgarizmy úteky z domu záškoláctvo delikvencia kriminalita fajčenie užívanie alkoholu
- užívanie marihuany užívanie iných drog

Udiali sa vo vašej domácnosti v poslednej dobe nejaké zmeny (sťahovanie, rozvod, narodenie súrodenca, úmrtie,...):

Napíšte, prosím, ďalšie dôležité faktory, o ktorých si myslíte, že ovplyvnili/ovplyvňujú osobnosť, správanie a školské výsledky dieťaťa:

Čo bol posledný impulz k tomu, aby ste vyhľadali pomoc poradenského centra:

Podpis zákonného zástupcu