



# SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, HELP-DYS

Nám. Slobody 1623/29, 020 01 Púchov, č. t.: 0918 752 492, www. poradna-helpdys.sk  
SCPP, HELP-DYS je zaradené do siete škôl s školských zariadení MŠ SR, číslo:2012-9622/57116:8-916

## Žiadosť o odporúčanie na pôsobenie pedagogického asistenta pri dieťaťu alebo žiakovi so zdravotným znevýhodnením

Názov a adresa školy

Na školský rok: ...../....., kedy bude žiakom/žiačkou.....ročníka.

Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka: .....

Dátum narodenia: .....

Bydlisko: .....

Zákonný zástupca: .....

Dieťa/žiak má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a je vedená/ý ako dieťa/žiak so zdravotným znevýhodnením na základe diagnózy:

.....

V minulosti s dieťaťom/žiakom pracoval pedagogického asistenta: Áno/Nie

Druh zdravotného znevýhodnenia (prosím podčiarknite) :

Skupina ZZ 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• dieťa/žiak s vývinovou poruchou učenia,</li><li>• dieťa/žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,</li><li>• dieťa/žiak s poruchou správania,</li><li>• dieťa/žiak s poruchou aktivity a pozornosti,</li></ul>
Skupina ZZ 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• dieťa/žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia,</li><li>• dieťa/žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou,</li><li>• slabozraké dieťa/žiak, dieťa/žiak so zvyškami zraku, dieťa/žiak s poruchou binokulárneho videnia,</li><li>• nedoslýchavý dieťa/žiak,</li><li>• dieťa/žiak s kochleárnym implantátom,</li><li>• dieťa/žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov,</li></ul>
Skupina ZZ 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• nepočujúce dieťa/žiak,</li><li>• nevidiace dieťa/žiak,</li><li>• dieťa/žiak s telesným postihnutím – nechodiace dieťa/žiak,</li><li>• dieťa/žiak chorý, dieťa žiak zdravotne oslabený alebo s ochorením, ktoré je dlhodobého charakteru,</li></ul>
Skupina ZZ 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• dieťa/žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia,</li><li>• dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím vzdelávaný v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,</li><li>• dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia,</li></ul>



# SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE, HELP-DYS

Nám. Slobody 1623/29, 020 01 Púchov, č. t.: 0918 752 492, www.poradna-helpdys.sk  
SCPP, HELP-DYS je zaradené do siete škôl s školských zariadení MŠ SR, číslo:2012-9622/57116:8-916

Skupina ZZ 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia,</li><li>• dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím,</li><li>• hluchoslepé dieťa/žiak.</li></ul>
--------------	---

## Odporúčame vzdelávanie žiaka v triede s pedagogickým asistentom:

- Pedagogický asistent na plný úväzok = 100%
- Pedagogický asistent na čiastočný úväzok = .....%, na predmety: .....
- Informácie o bariérach, z dôvodu ktorých je potrebný pri vyučovaní dieťaťa/žiaka pedagogický asistent (prosím podčiarknite alebo zvýraznite niektoré z uvedených bariér, prípadne doplňte podľa potreby na voľné miesto):

Problémy v sociálnej interakcii a v sociálnom začlenení. Znížená inhibícia v sociálnych vzťahoch. Neadekvátne emocionálne reakcie. Znížená schopnosť sledovať inštrukcie, dokončiť úlohu. Impulzívne porušovanie pravidiel. Problém s organizáciou samostatnej práce. Problémy v spoločenskej a školskej adjustácii. Problémy v adaptívnom a prijateľnom správaní. Znížené sebaovládanie. Impulzivnosť. Problém s pozornosťou (koncentráciou, tenacitou, distribúciou, vigilitou a selektivitou pozornosti). Oslabená vôľová regulácia správania. Pomoc pri skvalitnení sociálnej interakcie. Pomoc pri tmení neadekvátnych reakcií. Ťažkosti v myšlienkových operáciách (analýza, syntéza a pod.). Pomalšie tempo zapamätávanie. Narušenie pamäti. Nedostatky vo vývine psychomotorických zručností. Zvýšená unaviteľnosť. Znížená sebadôvera. Potreba usmerňovania pri sledovaní pracovného postupu. Pomoc pri práci s textom. Pomoc pri orientácii v písomnom prejave (v obrázkoch, mapách, tabuľkách, nákresoch). Rozvíjanie komunikačných zručností. Rozvíjanie čitateľských schopností. Rozvíjanie grafomotorických zručností. Problémy v oblasti jemnej motoriky. Nerovnomerný výkon. Pomoc pri orientácii v priestore a na ploche. Potreba usmerňovania pri ukladaní pomôcok. Pomoc pri aplikácii naučených vedomostí do praxe. Pomoc pri zvládaní denného režimu. Pomoc pri vytváraní, kompletizovaní a používaní pomôcok na vyučovaní. Pomoc pri značení si domácich úloh. Pomoc pri rozvoji sebakontroly

.....  
.....  
.....

V ..... dňa .....

.....  
Podpis školského špeciálneho pedagóga/  
triedneho učiteľa

.....  
Pečiatka a podpis riaditeľa  
školy