



**SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE,  
HELP-DYS**

Royova 773, 020 01 Púchov, č. t.: 0918 752 492, www. poradna-helpdys.sk  
SCPP, HELP-DYS je zaradené do siete škôl s školských zariadení MŠ SR, číslo:2012-9622/57116:8-916

**Žiadosť o odporúčanie na pôsobenie pedagogického asistenta pri  
dieťaťu alebo žiakovi so zdravotným znevýhodnením**

Názov a adresa školy

Na školský rok: ...../.....

Meno a priezvisko dieťaťa/žiaka: .....

Dátum narodenia: .....

Bydlisko: .....

Zákonný zástupca: .....

**Dieťa/žiak má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a je vedená/ý ako dieťa/žiak so  
zdravotným znevýhodnením na základe diagnózy:**

.....

**V minulosti sa dieťa/žiak vzdelávalo/vzdelával v prítomnosti pedagogického asistenta:  
Áno/Nie**

**Druh zdravotného znevýhodnenia (prosím podčiarknite) :**

Skupina ZZ 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• dieťa/žiak s vývinovou poruchou učenia,</li><li>• dieťa/žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,</li><li>• dieťa/žiak s poruchou správania,</li><li>• dieťa/žiak s poruchou aktivity a pozornosti,</li></ul>
Skupina ZZ 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• dieťa/žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia,</li><li>• dieťa/žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou,</li><li>• slabozraké dieťa/žiak, dieťa/žiak so zvyškami zraku, dieťa/žiak s poruchou binokulárneho videnia,</li><li>• nedoslýchavý dieťa/žiak,</li><li>• dieťa/žiak s kochleárnym implantátom,</li><li>• dieťa/žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov,</li></ul>
Skupina ZZ 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• nepočujúce dieťa/žiak,</li><li>• nevidiace dieťa/žiak,</li><li>• dieťa/žiak s telesným postihnutím – nechodiace dieťa/žiak,</li><li>• dieťa/žiak chorý, dieťa žiak zdravotne oslabený alebo s ochorením, ktoré je dlhodobého charakteru,</li></ul>



# SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, HELP-DYS

Royova 773, 020 01 Púchov, č. t.: 0918 752 492, www. poradna-helpdys.sk

SCPP, HELP-DYS je zaradené do siete škôl s školských zariadení MŠ SR, číslo:2012-9622/57116:8-916

Skupina ZZ 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• dieťa/žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia,</li><li>• dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím vzdelávaný v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,</li><li>• dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia,</li></ul>
Skupina ZZ 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia,</li><li>• dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím,</li><li>• hluchoslepé dieťa/žiak.</li></ul>

## Odporúčame vzdelávanie žiaka v triede s pedagogickým asistentom:

- Pedagogický asistent na plný úväzok = 100%
- Pedagogický asistent na čiastočný úväzok = .....%, na predmety: .....
- \* Informácie o bariérach, z dôvodu ktorých je potrebný pri vyučovaní dieťaťa/žiaka pedagogický asistent. Prosím podčiarknite bariéry dieťaťa/žiaka v nižšie uvedenej tabuľke.

Ak tabuľka neobsahuje potrebné bariéry, uveďte ich prosím stručne sem:

.....  
.....  
.....  
.....

V ..... dňa .....

.....  
špeciálny pedagóg/ triedny učiteľ

.....  
pečiatka, podpis riaditeľa školy



# SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE, HELP-DYS

Royova 773, 020 01 Púchov, č. t.: 0918 752 492, [www.poradna-helpdys.sk](http://www.poradna-helpdys.sk)

SCPP, HELP-DYS je zaradené do siete škôl s školských zariadení MŠ SR, číslo:2012-9622/57116:8-916

\* Bariéry, ktoré dieťa/žiak nedokáže (v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia) bez pomoci pedagogického asistenta, sú nasledovné (prosím podčiarknite) :

<ul style="list-style-type: none"><li>• Problémy v sociálnej interakcii a v sociálnom začlenení</li><li>• Znížená inhibícia v sociálnych vzťahoch</li><li>• Neadekvátne emocionálne reakcie</li><li>• Znížená schopnosť sledovať inštrukcie, dokončiť úlohu</li><li>• Impulzívne porušovanie pravidiel</li><li>• Problém s organizáciou samostatnej práce</li><li>• Problémy v spoločenskej a školskej adaptácii</li><li>• Problémy v adaptívnom a prijateľnom správaní</li><li>• Znížené sebaovládanie</li><li>• Impulzivnosť</li><li>• Problém s pozornosťou (koncentráciou, tenacitou, distribúciou, vigilitou a selektivitou pozornosti)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oslabená vôľová regulácia správania</li><li>• Pomoc pri skvalitnení sociálnej interakcie</li><li>• Pomoc pri tlmení neadekvátnych reakcií</li><li>• Ťažkosti v myšlienkových operáciách (analýza, syntéza a pod.)</li><li>• Pomalšie tempo zapamätávania</li><li>• Narušenie pamäti</li><li>• Nedostatky vo vývine psychomotorických zručností</li><li>• Zvýšená unaviteľnosť</li><li>• Znížená sebadôvera</li><li>• Potreba usmerňovania pri sledovaní pracovného postupu</li><li>• Pomoc pri práci s textom</li><li>• Pomoc pri orientácii v písomnom prejave (v obrázkoch, mapách, tabuľkách, nákresoch)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvíjanie komunikačných zručností</li><li>• Rozvíjanie čitateľských schopností</li><li>• Rozvíjanie grafomotorických zručností</li><li>• Problémy v oblasti jemnej motoriky</li><li>• Nerovnomerný výkon</li><li>• Pomoc pri orientácii v priestore a na ploche</li><li>• Potreba usmerňovania pri ukladaní pomôcok</li><li>• Pomoc pri aplikácii naučených vedomostí do praxe</li><li>• Pomoc pri zvládaní denného režimu</li><li>• Pomoc pri vytváraní, kompletizovaní a používaní pomôcok na vyučovaní</li><li>• Pomoc pri značení si domácich úloh</li><li>• Pomoc pri rozvoji sebakontroly</li></ul>
--	---	--