



ŠKOLSKÝ DOTAZNÍK

Vážení učitelia, predkladáme Vám dotazník o Vašom žiakovi. Informácie, ktoré nám v ňom poskytnete, sú spracované podľa Zákona NR SR č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov v súlade so Zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. Veríme, že uvedené údaje nám poslúžia pre lepšie porozumenie osobnosti a situácii Vášho žiaka a budú podkladom pre kvalitnú starostlivosť a pomoc nášho centra.

Možnosti v dotazníku vypíšete, resp. označíte krížikom.

Informácie, ktoré sú pre Vás z akéhokoľvek dôvodu dôverné, môžete prebrať s odborným pracovníkom ústne.

Dátum vyplnenia: Telefón/Mobil na rodiča:

Meno žiaka: Dátum narodenia:

Bydlisko:

Škola, ročník, triedny učiteľ:

Odklad školskej dochádzky: áno nie Opakoval ročník: nie áno, uveďte ktorý:

Dôvod vyšetrenia:

Doposiaľ zrealizované opatrenia školy na odstránenie ťažkostí žiaka, frekvencia a zhodnotenie ich účinnosti:

Aktuálna situácia v triede (počet žiakov, počet integrovaných žiakov, problémoví žiaci, celková atmosféra v triede):

Postavenie žiaka v kolektíve:

Správanie a prejavy žiaka počas hodín a počas prestávok:

Správanie žiaka voči spolužiakom a vyučujúcim:

Domáca príprava na vyučovanie, spolupráca s rodinou:

Prospech podľa posledného vysvedčenia:**Žiak navštevuje prvý stupeň:**

Predmet	Správanie	SJ	M	AJ	Prírodoveda Prvouka	-	Vlastiveda	Inf.	Výchovy	Iné
Známka										

Žiak navštevuje druhý stupeň:

Predmet	Správanie	SJ	M	AJ	NJ	RJ	F	Ch	Bio	Geo	Dej	Inf.	Výchovy	Iné
Známka														

Počet vymeškaných hodín: ospravedlnených neospravedlnených

V poslednej dobe sa výraznejšie zmenil prospech žiaka (čo môže byť príčinou):

Rozumové schopnosti žiaka:

- podpriemerné priemerné nadpriemerné

Pozornosť:

- veľmi dobrá priemerná výkyvy pozornosti výrazná dekoncentrácia

Samostatnosť a tempo pri práci:

- pracuje samostatne pri úlohách potrebuje pomoc bez kontroly dochádza k zhoršeniu výkonu
- nesamostatný predbieha tempo ostatných primerané tempo
- nestíha tempo ostatných nerozumie inštrukciám

Pracovné úsilie:

- mimoriadne usilovnosť primerané úsilie snaha len v oblasti, čo ho zaujíma
- keď nechce, nepracuje bez záujmu

Vyjadrovacie schopnosti:

- jazykovo zručný a pohotový nesprávna výslovnosť – aké hlásky:
- používanie gramaticky nesprávnych tvarov artikulačná neobratnosť slabá slovná zásoba
- zajakavosť nezrozumiteľný prejav cudzojazyčné domáce prostredie nadmerná uvravenosť

Umiestnenie žiaka v triede:

- v prednej v strednej v zadnej časti triedy
- sedí sám so spolužiakom so spolužiačkou

Najlepšie výsledky v rámci svojich možností žiak dosahuje formou:

- ústnej odpovede písomnej odpovede testu s možnosťami odpovedí doplnovačky bez rozdielu

Najhoršie výsledky v rámci svojich možností žiak dosahuje formou:

- ústnej odpovede písomnej odpovede testu s možnosťami odpovedí doplnovačky bez rozdielu

Oblasť, v ktorej je zručný:**Domnievate sa, že hlavnou príčinou ťažkostí žiaka je:**

- úroveň rozumových schopností zdravotný stav (ochorenia, zmyslové vady a pod.)
- špecifická porucha učenia (dyslexia – dysgrafia – dysortografia – dyskalkúlia)
- porucha aktivity a pozornosti porucha správania osobnostné charakteristiky dieťaťa
- mimoriadne nadanie nedostatočná domáca príprava
- problematický vzťah: žiak – rodič žiak – učiteľ rodičia – učiteľ

Pedagogickú diagnostiku žiaka v jednotlivých predmetoch uveďte, prosíme, ako prílohu.

Podpis triedneho učiteľa:

Súhlas zákonného zástupcu s odborným vyšetrením: