



Orientačné medzníky vývinu reči

12. – 18. mesiac (1 až 1,5 roka)

- hľadá ukryté predmety
- používa citoslovčia – zvuky zvierat, predmetov
- používa približne 40 slov
- rozumie asi 50 slov
- používa gestá

18. – 24. mesiac (1,5 až 2 roky)

- tvorí dvojslovné výpovede (napr.: „daj“ a ukáže prstom na čaj; alebo povie „daj čaj“;
- používa 50 – 70 slov
- rozumie abstraktným slovám ako veľký, ťažký, studený, ...
- pýta sa „kde je?“ a iné jednoduché otázky
- prvá gramatika – podstatné mená v množnom čísle, predložky „na, do“ rozkazovací spôsob
- ku koncu obdobia: trojslovné výpovede (napr.: „mami poď tu“), rozumie cca 530 slov

24. – 30. mesiac (2 až 2,5 roka)

- používa cca 520 slov
- tvorí 3 a viacslovné rozvité vety
- skloňuje podstatné mená (mame, tatovi)
- používa predložky (v, na, do)
- začína sa pýtať „prečo?“
- vyjadruje minulé deje, rozumie, keď sa rozpráva o niečom z minulosti alebo o niečom, čo sa udeje v budúcnosti
- ku koncu obdobia začína tvoriť súvetia so spojkami – a

30. – 36. mesiac (2,5 až 3 roky)

- dokáže predstierať (napr., že mieša čaj)
- používa spojky (a, že, lebo, alebo)
- ďalšie predložky (za, pred, vedľa, pod, nad)
- prvé súvislé prerozprávania zážitkov alebo jednoduchých príbehov

Zdroje:

HORNÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M. *Kniha o detskej reči*. Bratislava : Slniečko, 2005. 155 s. ISBN 80-969074-3-3.
KEREKRÉTIOVÁ, A. a kolektív. *Logopedická propedeutika*. Bratislava : Polygrafické stredisko UK v Bratislave, 2016. 236 s. ISBN 978-80-223-4164-6.

