



POZOROVACIA SCHÉMA DIEŤAŤA V MŠ

Inštrukcia: v každej oblasti zakrúžkujte, resp. podčiarknite len jednu odpoveď a/b/c a to tú, ktorá je podľa Vášho usúdenia najviac charakteristická pre dieťa, ktoré posudzujete.

Meno dieťaťa: **Dát. nar.:**

Adresa MŠ: **Odkedy navštevuje MŠ:**

Adresa bydliska: **Meno otca-matky:**

1. ADAPTÁCIA (prispôsobenie) na MŠ

a, adaptácia bez väčších ťažkostí

b, adaptácia mierne sťažená, trvala len niekoľko dní

c, dieťa malo značné problémy s adaptáciou, trvala viac ako týždeň, resp. viac ako mesiac (popísať približne koľko)

2. HRA

a, prispôsobuje sa pravidlá hry, je pri nich spontánne, vynalievavé

b, k hrám potrebuje povzbudenie a dlhšie sa im prispôsobuje

c, neprispôsobuje sa im ani po povzbudení a usmernení, nehraje sa

3. REČ

a, reč je čistá, vyslovuje čisto všetky hlásky

b, reč je nečistá, nejasná, resp. nevie správne vysloviť niektoré hlásky, ktoré

c, reč je výrazne poruchová až nezrozumiteľná

4. KRESBOVÝ PREJAV

a, zručne narába ceruzkou

b, trochu nesprávne a menej zručne narába s ceruzkou

c, neobratne narába s ceruzkou, viac – menej čmára, resp. nekreslí

5. LATERALITA

a, je pravoruké

b, je ľavoruké

c, je precvičované (z ľavej ruky na pravú)

6. AKO DIEŤA V TRIEDE PRIJÍMAJÚ INÉ DETI

a, priateľsky, ochotne s ním spolupracujú (hrajú sa)

- b, nezaujíma sa oň, nezaujímajú sa o spoluprácu (hru) s ním
- c, nepriateľsky, odmietajú ho

7. DIEŤA ÚTOČÍ NA INÝCH (bije sa)

- a, veľmi často (každý deň)
- b, občas
- c, takmer nikdy

8. KEĎ DIEŤAŤU NIEČO PRIKÁŽETE

- a, poslúchne ihneď
- b, poslúchne po viacerých výzvach
- c, neposlúchne

9. KULTÚRNO-HYGIENICKÉ NÁVYKY

- a, vie sa kompletne samo obliecť a obuť, nemá ťažkosti so základnou osobnou hygienou, je samostatné pri stravovaní
- b, vie sa samo obliecť a obuť, ale nevie si zaviať šnúru na topánkach, občas sa vyskytne pomočenie počas spánku, niekedy má ťažkosti so sebaobsluhou pri stravovaní
- c, nevie sa ešte samo obliecť a obuť, často poruší základnú hygienu cez deň (pomočenie a pod.) má ťažkosti so sebaobsluhou pri stravovaní (treba ho niekedy kŕmiť)

10. POHYBOVÝ PREJAV –MOTORIKA

- a, je šikovné, primerane disciplinované, neprerušuje často začatú činnosť
- b, je často nedisciplinované, vyskočí z miesta, preruší začatú činnosť
- c, je neposedné (vrtí sa, šúcha na stoličke, húpe nohami, obzerá sa , ruší iných) resp. je zreteľne pomalé (nemotorné)

11. POZNANIE

- a, s bohatými všeobecnými poznatkami – vedomosťami o dianí, resp. bežných každodenných činnostiach
- b, má primerané vedomosti o dianí, resp. bežných každodenných činnostiach,
- c. nedokáže sa v nich orientovať

12. POJEM ČÍSLA (množstva)

- a, má osvojený do:
- b, má osvojený len nedostatočne, občas si to ešte mýli
- c, nemá ešte osvojený

13. ROZUMOVÉ SCHOPNOSTI

- a, v porovnaní s ostatnými deťmi u dieťaťa nadpriemerný rozumový vývin
- b, priemerný rozumový vývin
- c, je rozumovo zaostalé, s nedostatočným rozumovým vývinom

14. REČ – OBSAHOVO

- a, dokáže samostatne súvisle povedať obsah počutej rozprávky (úryvku), má bohatú slovnú zásobu

- b, len s pomocou otázok dokáže povedať obsah počutej rozprávky (úryvku), má primeranú slovnú zásobu
c, nedokáže povedať obsah počutej rozprávky (úryvku), má chudobnú slovnú zásobu

15. VNÍMANIE - POSTREH

- a, väčšinou presne a rýchlo
b, menlivo, pomalšie
c, nepresne, postrehne len s pomocou, podstata mu uniká

16. STAROSTLIVOSŤ RODIČOV O DIEŤA

- a, nadmerná
b, primeraná
c, zanedbaná – nie celkom dostatočná

Pripíšte ešte charakteristiky a osobné črty dieťaťa, ktoré neboli v dotazníku podrobne rozvedené (uvedené) :

.....
.....
.....

ODPORÚČANIE – NÁVRH MŠ:

.....
.....
.....
.....

Vyplnila:

V dňa

.....
riaditeľka MŠ, pečiatka a podpis