**Meno dieťaťa:** ..................................................................................................................................

# Zoznam ťažkostí dieťaťa v MŠ

**Prosíme podčiarknuť** tie prejavy dieťaťa, ktoré sa u neho sústavnejšie vyskytujú a nemajú charakter len jedno -rázového prejavu – **vzhľadom k veku, vývinovým charakteristikám a činnostiam v MŠ.**

ťažká prispôsobivosť v MŠ ohrýza farbičky, ceruzky

ťažká prispôsobivosť v MŠ po ľahšej – dlhšej chorobe ohrýza si nechty

prílišná hravosť cmúľa si palec

príliš pomalý pomočuje sa

neupravená a nečistá práca neudrží stolicu

rýchlo sa zašpiní onanuje

nevytrvalý krajne nesmelý

nesamostatný bojí sa odpovedať

neiniciatívny odmieta odpovedať

nerovnomerné výkony v tej istej oblasti – medzi oblasťami zárazy pri odpovediach

nepozorný uzavretý vo vlastnom svete

neschopný sústrediť sa rituály, špecifické záujmy

prelietavá pozornosť ťažkosti pri kontakte s učiteľkami

duševne neprítomný ťažkosti pri kontakte s deťmi

rýchlo sa unaví náladový

nepamätá si úlohy, riekanky ... úzkostlivý

bezmyšlienkovite memoruje príliš odvážny

pohybový nepokoj robí zo seba šaša

impulzívne správanie rozširuje nepokoj

pohybová neobratnosť zvádza deti k odporu

zlá priestorová predstavivosť a orientácia ničí vlastné veci

problémy v grafomotorike ničí cudzie veci

nevyhranená lateralita berie veci iných detí domov

nezáujem o poznávacie aktivity bije iné deti

nadmerná fantázia agresívne fantázie

pri oslovení sa strhne trápi iné deti

nerozpráva – oneskorený vývin reči neplní príkazy

nerozpráva – mutizmus škriepi sa

slabá slovná zásoba skáče do reči

dyslália, artikulačná neobratnosť používa neslušné výrazy a nadávky

táravosť, neustále rozpráva ohovára iné deti

prekotná (veľmi rýchla) reč – zajakáva sa vysmieva sa iným deťom

ľahko sa začervená vystatuje sa

nadmerne sa potí trucuje

v záťaži zbledne afektívne záchvaty

bolesti hlavy záchvaty zúrivosti

bolesti brucha

ľahko sa rozplače

tikové prejavy

**V prípade potreby uveďte na druhú stranu aj iné – tu nespomínané ťažkosti, ako aj pozorovania a situácie, ktoré by mohli ilustrovať konkrétne správanie dieťaťa.**